

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجله «روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی»

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

سال هشتم، شماره سی، زمستان ۱۳۹۶

شاپای چاپی: ۲۲۲۸-۵۵۱۶

شاپای الکترونیکی: ۲۴۲۳-۷۲۲۱

مجله «مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی»

سال هشتم، شماره سی، زمستان ۱۳۹۶

صاحب امتیاز:	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
سر دبیر:	دکتر امیر هوشنگ مهربار
مدیر مسئول و جانشین سر دبیر:	دکتر سیامک سامانی
مدیر داخلی:	دکتر نادره سهرابی شگفتی
ناشر:	معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

ویراستار فارسی و صفحه آرا: آمنه کمالی سروستانی
ویراستار انگلیسی: دکتر سیروس سروقد

این مجله بر اساس مجوز شماره ۳/۱۸/۵۲۸ و به استناد رای کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۹۲/۹/۶ دارای رتبه علمی-پژوهشی گردیده است.

این مجله به استناد مجوز شصت و نهمین جلسه کمیسیون مجلات دانشگاه آزاد در تاریخ ۱۳۸۹/۵/۱۱ منتشر می‌شود.

آدرس: مرودشت - دانشگاه آزاد اسلامی - دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی تلفن: ۰۹-۴۳۳۱۱۱۵۰-۰۷۱

فاکس: ۰۷۱-۴۳۳۱۱۱۷۲

<http://jpmm.miau.ac.ir>

Email: jpmm@miau.ac.ir

هیئت تحریریه:

استاد دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر حسن احدی
استاد دانشگاه شیراز	دکتر محمد خیر
دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر غلامرضا رجبی
استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت	دکتر محمود ساعتچی
دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت	دکتر سیامک سامانی
استاد دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر منیجه شهنی بیلاق
دانشیار دانشگاه شهید بهشتی	دکتر شهریار شهیدی
دانشیار دانشگاه تهران	دکتر باقر غباری بناب
استاد دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر مهناز مهربابی زاده هنرمند
استاد موسسه عالی مدیریت در برنامه‌ریزی توسعه	دکتر امیر هوشنگ مهریار
استاد دانشگاه اصفهان	دکتر ابوالقاسم نوری
استاد دانشگاه الزهرا	دکتر سیمین حسینیان

داوران این شماره:

دکتر غلامرضا رجبی، دکتر سیامک سامانی، دکتر سوسن سهامی، دکتر نادره سهرابی شگفتی، دکتر منیجه شهنی بیلاق، دکتر باقر غباری بناب، دکتر امیر هوشنگ مهریار و دکتر محسن گل‌پرور، دکتر بابک شمشیری، دکتر حجت‌الله جاویدی.

بسم الله الرحمن الرحيم

سخن سردبیر

خانواده به عنوان بنیادی ترین نهاد اجتماعی در تربیت و تحول روان‌شناختی افراد جامعه نخستین نهاد ایفاکننده نقش می باشد. این نهاد دارای ابعاد روان‌شناختی، جامعه‌شناختی، اقتصادی، بهداشتی و ... می باشد. در حوزه روان‌شناختی مرتبط با موضوع مجله روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی، کارکردهای روان‌شناختی خانواده در ارتباط با افراد اعم از کارکردهای تربیتی، آموزشی، سلامت به شدت مورد توجه می باشد. با توجه به تغییر ساختاری اخیر خانواده از حالت گسترده به ساختارهای هسته‌ای با اشکال بی‌اولادی و تک‌اولادی، توجه به نقش‌ها و کارکردهای خانواده متاثر این تحول ضروری است. به بیان دیگر، پرداختن به این موضوع‌ها از جمله ضرورت‌های پژوهشی در سطح جامعه است که توجه ویژه پژوهشگران را می‌طلبد. پرداختن به این دسته موضوع‌ها، در پژوهش از یک سو، توانمندی پژوهش‌ها را افزایش داده و از سوی دیگر، موجب سرمایه‌گذاری صحیح علمی متناسب با نیازهای اجتماعی خواهد شد.

دکتر سیامک سامانی

مدیرمسئول و جانشین سردبیر مجله

راهنمای نویسندگان

مجله علمی - پژوهشی «مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی» دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت به استناد تصویب شصت و نهمین جلسه‌ی کمیسیون بررسی و تایید مجله‌های علمی دانشگاه آزاد اسلامی مجوز انتشار و با توجه به عقد تفاهم نامه بین این واحد دانشگاهی و انجمن علمی «مشاوره ایران» از سوی معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی اعتبار علمی - پژوهشی دریافت نموده است. هدف از انتشار "مجله مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی" افزایش فرصت معرفی و آرایه راهکارهای عملیاتی روان‌شناختی به وسیله متخصصان، دانشجویان و عموم علاقمندان به مباحث روان‌شناسی در رفع نیازهای روان‌شناختی جامعه و هم‌چنین، نزدیک نمودن حوزه‌های نظری و عملیاتی در مطالعات روان‌شناسی می‌باشد. این مجله بر آن است تا با فراهم کردن امکان انتشار مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی در حوزه‌های گوناگون روان‌شناسی اعم از یادگیری، آموزش، بالینی، ورزش، محیط، مشاوره، سلامت، سازمانی، شغلی، ارزشیابی و اندازه‌گیری، جنایی، اصلاح رفتار و دیگر شاخه‌های تخصصی این دانش زمینه‌ای مناسب جهت نظریه پردازی و آرایه مدل‌های نظری و کاربردی مهیا نماید و بدین وسیله، حوزه فعالیت‌های نظری را به فعالیت‌های عملیاتی در روان‌شناسی نزدیک نماید. از اساتید، صاحب‌نظران، کارشناسان و دانشجویانی که برای این مجله مقاله می‌فرستند، تقاضا دارد به نکات زیر توجه فرمایند:

روش نگارش

بخش‌های اصلی مقاله پژوهشی در مجله‌ی مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی به ترتیب عبارتند از: عنوان، اسامی نویسندگان، چکیده، مقدمه، پیشینه‌ی پژوهش، روش پژوهش، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری و منابع که در زیر به توضیح کوتاه هر یک از آنها پرداخته شده است.

چارچوب صفحه نگارش مقاله

- ۱- حاشیه صفحه از هر طرف ۳ سانتیمتر تنظیم شود.
- ۲- فاصله بین خطوط ۱/۵ تنظیم شود.
- ۳- فونت (اندازه‌ی قلم) ۱۴ انتخاب شود.
- ۴- نوع قلم برای نگارش باید نازنین باشد.
- ۵- متن در محیط Microsoft Office 2003-2007 ذخیره شده باشد.
- ۶- جدول‌ها و شکل‌ها داخل متن مقاله آرایه شود.
- ۷- عنوان جدول در قسمت بالای جدول و عنوان نمودار و شکل در زیر آن‌ها قرار گیرد.

عنوان

عنوان مقاله باید متناسب با موضوع، اهداف و نتایج پژوهش باشد و بتواند موضوع پژوهش را به طور خلاصه برای خواننده ارایه کند. شامل واژه‌ها یا عبارات اضافه نباشد و تا آنجا که امکان پذیر است، از یک سطر بیش تر نباشد و تا حد امکان جامع و مانع باشد.

اسامی نویسندگان

اسامی نویسندگان در زیر عنوان مقاله درج شود. عنوان دانشگاهی و رتبه علمی نویسنده به صورت زیرنویس نوشته شود.

عنوان و اسامی نویسندگان در یک صفحه مستقل تنظیم شود (Cover letter).

چکیده

عصاره مقاله پژوهشی است که با خواندن آن اطلاعات اساسی در خصوص پژوهش به خواننده منتقل می‌شود. چکیده بین ۱۵۰ تا ۲۰۰ واژه باید باشد. در چکیده ابتدا موضوع و یا هدف پژوهش در حداکثر دو سطر توضیح داده می‌شود. پس از آن، روش پژوهش که شامل جامعه، نمونه، روش اجرا، زمان و مکان اجرای پژوهش و ابزار جمع‌آوری داده‌هاست، مجموعاً در حداکثر سه تا چهار سطر توضیح داده شود و آنگاه شرح روش تحلیل و نتایج کلی پژوهش در دو تا سه سطر ارایه شود. در انتهای چکیده لازم است تا به سه تا پنج کلید واژه مرتبط با موضوع پژوهش اشاره شود.

مقدمه

نکات اصلی و کلیدی که باید در مقدمه یک مقاله پژوهشی مورد توجه قرار بگیرد، عبارتند از: موضوع یا مساله پژوهش، پیشینه پژوهش و هدف از انجام پژوهش که باید به صورت ساده و روشن ارایه شوند. در واقع نویسنده باید در مقدمه به موارد زیر به صورت شفاف بپردازد.

- ۱- هدف از انجام پژوهش ۲- تعریف دقیق اصطلاحات و مفاهیم بکار رفته در پژوهش ۳- پیشینه پژوهش (شامل مبانی نظری و پژوهش‌های انجام شده قبلی در زمینه پژوهش، یافته‌های قبلی در خصوص موضوع پژوهش و تبیین کافی در خصوص نتایج کاربردی پژوهش) ۴- پرسش‌ها یا فرضیه‌هایی که پژوهش در پی پاسخ‌گویی به آنهاست.

روش

این بخش از یک مقاله پژوهشی شامل توضیح در مورد نوع پژوهش (هم از جهت هدف در نظر گرفته شده برای پژوهش و هم از نظر روش انجام پژوهش)، جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزار پژوهش و روشن نمودن میزان روایی و پایایی ابزار و توضیح در خصوص چگونگی مراحل انجام پژوهش است.

نتایج پژوهش

در این بخش، نویسنده باید موارد زیر را به صورت دقیق و خلاصه تبیین کند.

- ۱- یافته‌های بدست آمده از پژوهش ۲- بیان یافته‌ها به شیوه‌ای دقیق و روشن ۳- تحلیل این نکته که آیا نتایج بدست آمده پاسخگوی پرسش‌ها یا فرضی‌های پژوهش هست یا نه ۴- مشخص نمودن یافته‌های مهم بدست آمده از این پژوهش.

بحث و نتیجه‌گیری

در تدوین این بخش از مقاله باید به مباحث زیر به صورت دقیق و خلاصه پرداخته شود.

- ۱- ذکر اهداف انجام پژوهش ۲- تبیین میزان ارتباط یافته‌های بدست آمده از پژوهش با اهداف و نیازهای کاربردی در نظر گرفته شده از انجام پژوهش ۳- تعمیم‌پذیری یافته‌های پژوهش ۴- کاربردهای نتایج پژوهش ۵- مقایسه‌ی یافته‌های پژوهش با پژوهش‌های قبلی و ذکر دلایل احتمالی برای توافق یا عدم توافق بین نتایج ۶- محدودیت‌های پژوهش ۷- پیشنهاد برای پژوهش‌های آینده در این خصوص و بالاخره ۸- نتیجه نهایی که از پژوهش حاصل شده است.

زیرنویس (با قلم Times New Roman' 10)

- ۱- واژه‌های تخصصی تنها یک بار باید در متن مقاله زیر نویس شود.
- ۲- نام پژوهشگران غیر ایرانی باید به زبان انگلیسی تنها یک‌بار در متن مقاله زیر نویس شود (نخستین حرف نام آن‌ها لازم است با حرف بزرگ (Capital) نوشته شود).

منابع

روش نگارش مقاله‌ها در فهرست منابع

نام خانوادگی، نام و یا حرف اول نام (سال انتشار مقاله). عنوان مقاله، نام مجله، شماره مجله، صفحه شروع و پایان مقاله.

طباطبایی، فرزانه. (۱۳۸۵). آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان مدارس شهر تهران، دانشور رفتار ۲۱، صص ۴۳-۵۴

اگر مقاله بیش از یک نویسنده داشته باشد.
رهنما، اکبر. طباطبایی، فرزانه. علیین، حمید. (۱۳۸۵). آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان مدارس شهر تهران، دانشور رفتار ۲۱، صص ۴۳-۵۴

روش نگارش منبع کتاب

نام خانوادگی، نام یا حرف اول نام (سال انتشار کتاب). عنوان کتاب، نام شهر محل انتشار، نام موسسه انتشاراتی دلاور، علی. (۱۳۸۲). روش پژوهش در روان‌شناسی و علوم تربیتی (ویرایش سوم)، تهران، نشر ویرایش.
اگر کتاب بیش از یک نویسنده داشته باشد، به ترتیبی که در مورد مقاله نیز گفته شد، عمل می‌شود.

روش نگارش منبع کتاب ترجمه شده در فهرست منابع

نام خانوادگی (مؤلف)، نام یا حرف اول نام، (سال چاپ کتاب به زبان فارسی)، نام کتاب، نام مترجم، نام انتشاراتی، نام شهر.
شیولسون، ریچارد. (۱۳۷۱). استدلال آماری در علوم رفتاری، ترجمه علیرضا کیامنش، جلد دوم، چاپ دوم، انتشارات جهاد دانشگاهی، تهران.

روش نگارش منبع پایان نامه در فهرست منابع

نام خانوادگی، نام. (سال دفاع از پایان نامه). عنوان پایان نامه، مقطع دفاع، نام دانشگاه، نام شهر.
علیین، حمید (۱۳۸۵)، تربیت سیاسی از دیدگاه امام علی علیه السلام، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شاهد، تهران.

روش نگارش منبع مقاله های ارایه شده در کنفرانس ها یا کنگره ها

نام خانوادگی، نام. (سال برگزاری کنفرانس). موضوع مقاله در اولین یا چندمین کنفرانس، شهر و کشور محل برگزاری کنفرانس.
طباطبایی، فرزانه. (۱۳۸۵). تربیت از دیدگاه امام سجاد علیه السلام با تأکید بر ادعیه صحیفه سجادیه، دومین جشنواره صحیفه سجادیه دانشگاهیان کشور، تهران، ایران.

روش نگارش منبع گرفته شده از شبکه اینترنت
نام خانوادگی نویسنده، نام، موضوع مقاله، تاریخ گرفتن از شبکه، آدرس سایت.
در خصوص منابع لاتین چارچوب پیشنهادی APA باید رعایت شود.

چکیده انگلیسی شامل

Aim, Sample and Sample size, Instruments, results &, Conclusion

چکیده انگلیسی حداکثر در ۱۵۰ واژه تنظیم شود.

روش بررسی مقاله ها

مقاله‌های دریافت شده نخست به وسیله هیئت تحریریه بررسی می شود و در صورت انطباق با معیارهای مجله به منظور ارزیابی به صورت بی نام برای دو تا سه نفر از داوران صاحب نظر در موضوع مقاله ارسال می شود (انتخاب داوران بر عهده هیئت تحریریه خواهد بود).

ملاحظات

- آراء و نظرات مندرج در مقاله ها لزوماً بیانگر نظرات و آراء مجله نیست.
- مسئولیت محتوای مقاله ها بر عهده نویسنده است.
- هیئت تحریریه حق قبول یا رد ، ویرایش و تلخیص و تنظیم مقاله ها را دارد.
- تمامی مقاله های ارسالی (در صورت تایید یا رد مقاله) در آرشیو مجله نگهداری شده ، لذا مقاله‌های رسیده به هیچ عنوان مسترد نخواهد شد.
- ترتیب تقدم یا تاخر چاپ مقاله ها به ارزش علمی و یا شخصیت نویسندگان ارتباطی ندارد.
- ضروری است مقاله ارسال شده در هیچ سمیناری (داخلی ، ملی یا بین المللی) ارائه نشده باشد و یا در هیچ نشریه ای (داخلی، ملی یا بین المللی) پیش تر چاپ نشده باشد و یا هم زمان به نشریه‌های دیگر فرستاده نشده باشد.
- محتوای مقاله با اهداف مجله متناسب باشد(تشخیص این مورد با هیئت تحریریه است).
- با توجه به سیاست های هیئت تحریریه، مجله از بررسی و چاپ مقاله های ترجمه شده معذور است.
- نقل مطالب مجله با ذکر ماخذ بلامانع است.
- ترتیب اسامی نگارندگان در یک صفحه جداگانه که به امضای مسئول مکاتبه مقاله رسیده است به صورت جداگانه ضمیمه شود.
- در نامه ارسالی حتما ذکر شود که مقاله در هیچ مجله ای چاپ نشده و در حال داوری برای چاپ نیز نمی باشد.

مجله «مدل‌ها و روش‌های روان‌شناختی»

سال هشتم، شماره سی، زمستان ۱۳۹۶

فهرست مطالب

اثر استرس شغلی بر رفتار ضد تولید با میانجی‌گری عواطف شغلی: مورد مطالعه کارکنان

ادارات ورزش و جوانان استان خوزستان

آتوسا قاسمی نژاد دهکردی، علی محمد امیرتاش و محمد علی اصلانخانی ۱

تأثیر برنامه‌های آموزش خانواده بر تغییرگونه شناسی خانواده براساس الگوی مدور ترکیبی

سیستم‌های خانوادگی و زناشویی

ایران جلالی، حسن احدی و علیرضا کیامنش ۱۷

اثر هورمون اگسی توسین بر بهبود رفتارهای کلیشه‌ای در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم

رسولف حسین، سید ابراهیم حسینی و ستاره بهزادی پور ۲۹

اثر موسیقی درمانی بر پر خاشگری، علایم بیش‌فعالی و کمبود توجه در کودکان مبتلا به اختلال

نقص توجه-بیش‌فعالی

سید ابراهیم حسینی ۴۱

مقایسه اثر بخشی درمان گروهی شناختی - رفتاری و درمان گروهی برپایه پذیرش و تعهد

برتنظیم شناختی هیجان در مبتلایان مصرف کننده مواد محرک

علی رحیمی، نادره سهرابی، اذرمیدخت رضایی و سیروس سروقد ۵۳

ساخت و اعتباریابی آزمون هوش زیباشناسی

خسرو رشید، فضل‌الله حسنونند و ابوالقاسم یعقوبی ۶۹

**اثربخشی گروه درمانی فراشناختی ولز بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر مبتلا به اختلال
اضطراب اجتماعی**

سیما صفی‌خانی قلی‌زاده، آرمین محمودی و علیرضا ماردپور ۸۹

**ساخت مقیاس ویژگی‌های شخصیت انسان کامل براساس آراء و نظرات علامه محمد تقی جعفری
مریم طهماسبی، سیامک سامانی و سیده مریم حسینی**

۱۰۵

**آزمون مدل علی افسردگی براساس سبک زندگی با واسطه‌گری سلامت اجتماعی و کیفیت
زندگی**

عبدالامیر گاطع زاده و حسین اسکندری ۱۲۳

**ویژگی‌های روان‌سنجی و ساختار عامل تأییدی مقیاس هوش معنوی اسلامی در دانشجویان
ذکراله مروتی، یوسف فتحی و سمانه محمدی نودهی**

۱۴۱

**تأثیر آموزش هوش موفق بر انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی معلم در دانشجو معلمان
دانشگاه فرهنگیان**

علی بابایی و غلامحسین مکتبی ۱۵۹

مدل علی هوش هیجانی، عملکرد سازمانی و یادگیری سازمانی

سید جواد ایرانبان ۱۷۷

**بررسی تاثیر ملاقات خانواده بر مقدار اضطراب و کیفیت خواب بیماران دچار سوختگی بستری
در بیمارستان قطب‌الدین شیرازی در سال ۱۳۹۴**

معصومه خرد، منصور عرب، زری افراسیابی و رضا صادقی مهر ۱۹۳

**اثربخشی قصه درمانی بر کاهش پرخاشگری و افزایش مهارت‌های اجتماعی در کودکان پیش
دبستانی**

پارسا بهمنی و مجید برزگر ۲۰۵

